

# Épreuve écrite anticipée de sciences en séries ES et L

Durée 1 h 30 - Coefficient 2

L'épreuve permet d'évaluer les connaissances des candidats, leur capacité à les utiliser en situation, ainsi que leur capacité à exploiter des documents et à argumenter. La mobilisation des connaissances et la mise en œuvre d'un raisonnement critique reposent sur des questions scientifiques en relation avec la vie courante ou avec une question sociétale.

L'épreuve comprend trois parties. Deux parties ne peuvent pas concerner le même thème.

## Partie 1 commune SPC et SVT 8 points

Le sujet porte sur l'un des deux thèmes communs aux SVT et aux SPC : représentation visuelle ou nourrir l'humanité.

L'élève doit présenter une argumentation scientifique portant sur des questions de société, sur les avantages et limites des avancées scientifiques et technologiques ou sur des problématiques de santé ou de développement durable. Il fait preuve d'esprit critique. Dans ce cadre, il est amené à mobiliser ses connaissances.

Cette réflexion prend la forme d'un **commentaire rédigé** et s'appuie sur **un à trois documents**, supports du questionnement et de la construction des éléments de réponse. Ces documents présentent des données scientifiques et/ou relatives à des faits d'actualité.

## Partie 2 spécifique SPC 6 points

Le sujet porte sur l'un des deux thèmes suivants :

- le défi énergétique ;
- le thème commun aux SVT et aux SPC qui n'a pas fait l'objet de la question de la première partie.

## Partie 3 spécifique SVT 6 points

Le sujet porte sur l'un des deux thèmes suivants :

- féminin/masculin ;
- le thème commun aux SVT et aux SPC qui n'a pas fait l'objet de la question de la première partie.

Pour chacune des parties 2 et 3, le sujet peut s'appuyer sur des documents ou non.

Le questionnement peut être ouvert et demander une réponse rédigée ou prendre la forme d'un questionnaire à choix multiple (dans ce cas chaque question est proposée avec au moins une réponse juste).

Quelle que soit la forme adoptée, l'évaluation peut porter sur les connaissances et/ou leur utilisation ainsi que sur la mise en œuvre d'un raisonnement.

## Combinaisons de thèmes

	1	2	3	4	5	6
Partie 1	Rep. visuelle	Rep. visuelle	Rep. visuelle	Nourrir l'huma.	Nourrir l'huma.	Nourrir l'huma.
Partie 2 (SPC)	Défi énerg.	Défi énerg.	Nourrir l'huma.	Défi énerg.	Défi énerg.	Rep. visuelle
Partie 3 (SVT)	Fém. /masc.	Nourrir l'huma.	Fém. /masc.	Fém. /masc.	Rep. visuelle	Fém. /masc.

## Critères d'évaluation

### Exploitation de documents (parties 1, 2 ou 3)

- Pour chaque document :
  - les données du document en relation avec la question sont relevées (ex. valeurs numériques citées) ;
  - les données relevées sont confrontées et/ou complétées avec des connaissances.
- Les documents sont mis en relation afin de répondre à la question posée.

### QCM (parties 1, 2 ou 3)

- Respecter STRICTEMENT la consigne.

### Commentaire argumenté (partie 1)

	5 points	4 points		3 points	2 points	1 point		0 point
Éléments scientifiques	Oui	Oui	Incomplets	Oui	Incomplets Mal choisis	Oui	Non	Non
Éléments culturels	Oui	Non	Oui	Oui	Incomplets Mal choisis	Non	Oui	Non
Problématique Argumentaire Expression	Satisfaisant			Non satisfaisant		Aucun		

Dans le commentaire argumenté il est très important de respecter la forme de la réponse (*article de journal, lettre, argumentaire etc.*).